

Анализ работы ДШИ за 2021-2022 учебный год.

I. Информационная справка о школе

Детская школа искусств ЗАТО Солнечный находится в приспособленном здании дома культуры и занимает второй и третий этаж. В 2011 году был произведен капитальный ремонт с Таким образом, общая занимаемая школой искусств площадь здания составляет 363,6 кв.м. Общий контингент обучающихся в ДШИ - 92 детей за 2021-2022 уч.год. Занятия в школе искусств начинаются во вторую смену с 13.00 и продолжаются до 20.00 Школа имеет удовлетворительную материальную базу. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств: -подготовительные отделения(музыкальное и художественное) -«Основы музыкального исполнительства(фортепиано, гитара) 4года. Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы с учетом Федеральных государственных требований в области музыкального искусства: - «Хоровое пение» (8 лет), -изобразительного искусства «Живопись» (5 лет).

II. Анализ работы ДШИ за 2021-2022 учебный год.

Кадровое обеспечение. По тарификационному списку в школе работает 6 преподавателей. (концертмейстера), из них 5 штатных. Все преподаватели имеют среднее специальное или высшее профессиональное образование. Высшая квалификационная категория - 1 Первая квалификационная категория - 0 Без категории - 5

Анализ качественного состояния обучения.

Работа педагогического коллектива ДШИ четко сориентирована и направлена на реализацию принципов образовательной политики, целей и задач, поставленных администрацией школы, выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании» в части совершенствования содержания образования и обеспечения высокого уровня знаний обучающихся, выпускников школы. Внутренний уклад школы регламентируется Уставом школы, правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами. Обучающиеся занимаются в режиме пятидневной рабочей недели, Продолжительность занятий 40 минут

Педагогический коллектив школы работает над совершенствованием учебно-воспитательного процесса, сохранением и укреплением здоровья обучающихся, формированием у них устойчивых нравственно-этических норм.

При определении целей учебно - воспитательного процесса, педагогический коллектив школы берет ориентацию на результативность образования учащихся. С целью дифференциации образовательного процесса, создания условий для удовлетворения потребностей обучающихся в получении знаний ведется работа по обновлению содержания образования.

Главная тема учебного года - продолжение работы по развитию творческого потенциала ребенка. Для решения этой задачи преподавателями ДШИ вводятся новые формы и методы обучения, опирающиеся на передовой педагогический опыт, внедряют новые технологии. Наличие педагогического опыта, внедряют новые технологии. Наличие преподавательского коллектива, хорового коллектива, обогащает образовательное пространство школы, создает реальную возможность обучающимся для выбора направлений в развитии своих интересов и способностей, основ для ранней профориентации.

Созданный в ДШИ благоприятный климат, уважительное отношение к личности ребёнка способствует развитию творческого потенциала как у обучающихся, так и у преподавателей.

В школе проводится необходимая работа по устранению проблем в качестве образования обучающихся (консультации, дополнительные уроки, беседы с родителями по вопросу приобретения музыкальных инструментов, предоставление учебных кабинетов учащимся для самоподготовки).

Используются современные методы обучения, учитываются особенности психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Общий контингент учащихся на начало учебного года составил 94 человек.

Количество обучающихся в выпускных классах в 2021-2022 учебном году: 3 обучающихся.

Методическая работа.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремится отобрать те формы работы, которые реально позволяют решить проблемы и задачи, стоящие перед школой. В МКУ ДО ДШИ ЗАТО Солнечный существуют следующие виды методической работы: методический доклад, открытый урок, класс – концерт, сольный концерт, создание рабочих программ, участие в конференциях.

Органы учреждения, на заседаниях которых рассматриваются вопросы методической работы: педагогический совет.

На заседаниях Педагогического совета ведётся обсуждение и анализ работы всех отделений школы. В школе существуют следующие отделения:

музыкальное (хоровых, инструментальных и теоретических дисциплин) и изобразительного искусства.
Работа преподавателей ДШИ была нацелена и на подготовку учащихся для участия в различных конкурсах и мероприятиях за 2021-22г.:

№ п/п	Формы, наименование мероприятий	Количество мероприятий
1.	Концерты обучающихся и преподавателей в ЗАТО	4
2.	Участие в конкурсах	5
3.	Отчетный концерт	1
4.	Выставки обучающихся в ДК ЗАТО Солнечный	3
5.	Концерт для Детского сада	1
6.	Экскурсии	2
7.	Фестивали хоровые	1
8.	Классные концерты для родителей	6
9.	Летний оздоровительный лагерь	июнь

1. Всероссийский конкурс по теории музыки «Музыкальные краски»: диплом.
 2. Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее чудо»: 4 диплома.
 3. Международный творческий конкурс иллюстрации «Рисуем образ книжный»: 5 дипломов.
 4. Международный творческий конкурс «Я помню, я горжусь» 2 диплома.
 5. Муниципальный фестиваль солдатской песни «Виктория» диплом.
- Педагогический коллектив ДШИ находится в творческом поиске и эксперименте, наполняя своим энтузиазмом молодое, подрастающее поколение. Благодаря этому в школе созданы благоприятные условия для реализации творческого развития и духовно-нравственного воспитания школьников. Это выражается в сохранении контингента учащихся, ежегодном участии воспитанников в городских, региональных, международных конкурсах и мероприятиях.

Анализ ведения внутришкольной документации и внутришкольного контроля.

В школе систематически ведётся проверка школьной документации: журналов, планов. Анализ и подведение итогов, проводится на Педагогических советах, где принимаются решения, делаются соответствующие выводы. Диагностика и построение управления на основе педагогического анализа позволяют видеть и оценивать изменения, происходящие в учебно-воспитательном процессе, прогнозировать пути развития и устранять причины обнаруженных недостатков.

Состояние учебной документации – журналов групповых и индивидуальных занятий, календарно-тематических планов преподавателей - по результатам проверок удовлетворительное.

В школе на протяжении всего учебного года ведутся наблюдения за выполнением программ обучения. Отслеживается выполнение программного материала в часах, соответствие изученной исполнительской программы в соответствии с классом обучения, а также соответствие пройденных тем календарно-тематическому планированию по предметам и записям в журналах.

Ведётся контроль за проведением контрольных уроков, концертов, контрольных просмотров работ художников и выставок.

Каждую учебную четверть на заседаниях Педагогического совета даётся подробный анализ качества обучаемости учащихся, прослеживается динамика исполнительского роста. Отмечаются как успехи, так и недостатки в работе преподавателей, ведётся поиск преодоления трудностей по всем формам образовательного процесса.

Анализ состояния творческой, культурно-просветительской работы, общественной деятельности школы.

Вся жизнь в учреждении тесно связана с внеклассной деятельностью общеобразовательных школ. Коллективы ДШИ, СОШ, ООШ работают в единой плановой системе по вовлечению учащихся в процесс воспитания потребности быть культурными, образованными личностями. В процессе всей деятельности коллективов возникают разные проблемы, связанные с возрастными особенностями учащихся, мировоззрением семьи, восприятием учениками окружающего мира. Преподавателями школ ведётся постоянная работа по заинтересованности обучающихся в расширении кругозора через разные виды искусства.

Для наиболее полного использования творческого потенциала наших воспитанников в школе существуют разные формы работы: циклы музыкальных гостиных, концерты к праздникам, лекции-концерты, концерты для родителей, выставки художественного отделения. Ежемесячно размещается статья в газете «Городомля на Селигере» о наиболее интересных событиях ДШИ.

III. Цели и задачи педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год.

Обучение в школе искусств - один из путей, через который реализуется право каждого человека на применение своих творческих сил, способностей и дарований на всестороннее развитие личности, право на пользование достижениями культуры. Деятельность педагогического состава школы искусств должна помогать решать важнейшие задачи культурного развития, повышать идейно-нравственный уровень подрастающих граждан страны,

осваивать духовные ценности широкими массами, ведь подлинное искусство несет в себе высокие и гуманные идеи, пробуждает огонь в сердцах, будоражит мысль, приобщает к художественной красоте.

Цель - обеспечить каждого обучающегося лично значимым занятием в стенах школы искусств, создать условия для реализации творческих задатков, а также для возможного продолжения образования в средних специальных учебных заведениях, согласно приобретенным специальностям в нашей школе.

Задачи коллектива.

- развивать творческую инициативу учащихся;
- повысить требования к качеству подготовки домашних занятий;
- повысить компетентность педагогов в связи с потребностями образования, создать современную информационную среду;
- увеличить количество публичных выступлений для каждого ребенка;
- индивидуальный подход к каждому ученику в зависимости от его психотипа;
- усилить взаимосвязь преподавателей, родителей и учащихся.
- разработать и внедрить совместные программы деятельности (Средняя общеобразовательная школа, Дом Культуры, библиотека, детский сад) по формированию новой личности;
- сформировать социально адаптированную личность в новых условиях работы;
- выявление юных дарований;
- организация содержательного досуга населения.

IV. Основные направления деятельности педагогического коллектива по достижению оптимальных результатов.

Основная методологическая тема работы коллектива ДШИ на 2022-2023 учебный год - развитие и воспитание духовно- нравственной личности обучающегося.

Тема работы ДШИ направлена на всесторонне развитие учащихся как полноправного члена современного общества с высокоорганизованной мировоззренческой функцией.

Основной целью коллектив ставит:

- создавать и развивать творческие коллективы ДШИ
- возрождать и развивать традиции семейного и домашнего музицирования;
- оказывать содействие духовному воспитанию детей и подростков
- пробуждать интерес широких слоев общественности к современным проблемам гуманизации и патриотизма;
- воспитывать интерес и уважение к своим национальным корням;
- восстанавливать преемственность при освоении культурных традиций;
- вводить в процесс обучения инновационные технологии;
- продолжать работу по профориентации среди перспективных учащихся и выпускников школы в целях направления на учёбу в средне-специальные и

высшие учебные заведения культуры и искусства;
· преподавателям школы продолжать работу по разработке дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и пополнением фонда оценочных средств.

Работа с родителями.

1. Родительские собрания «Подготовка к новому учебному году».
2. Родительское собрание «Значимость детского творчества для гармоничного развития личности» с концертами учащихся.
3. Собрание родителей отделения «Вопросы профессиональной ориентации»

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Главные задачи семейного воспитания:

-гармоничное развитие ребенка

-забота о здоровье детей

-помощь в учебе

-трудовое воспитание и помощь в выборе профессии

-развитие навыков самостоятельности в обучении

Формы ознакомления родителей с содержанием учебно – воспитательного процесса в ДШИ:

- размещение программ и отчетов на сайте ДШИ;

- концерты учащихся, творческие отчеты, выставки;

- анкетирование родителей;

- открытые занятия для родителей

- родительские собрания.

Совместная деятельность родителей, детей и педагогов на основе общности интересов. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми:

Праздники, выставки, конкурсы, концерты, творческие встречи.

Родительские собрания

1. Встреча с родителями учащихся:

-портрет школы;

-вопросы музыкально – эстетического воспитания учащихся;

-помощь детям в обучении музыки

4. Классные родительские собрания, концерты учащихся:

-роль музыкально-эстетического развития ребенка в современном обществе;

-роль искусства в образовании ребенка.

-создание условий для развития способностей ребенка в семье.

Вопросы профессиональной ориентации учащихся:

Классные руководители (I и II полугодие)

5. Собрание родителей выпускников:

-о подготовке к выпускным экзаменам;

-о вручении свидетельств об окончании школы